

CÓMO HACER

una moneda
social





La **Aventura de Aprender** es un espacio de encuentro e intercambio en torno a los aprendizajes para descubrir **qué prácticas, atmósferas, espacios y agentes hacen funcionar las comunidades**; sus porqués y sus cómo o en otras palabras, sus anhelos y protocolos.

Este proyecto parte de unos presupuestos mínimos y fáciles de formular. El primero tiene que ver con la convicción de que **el conocimiento es una empresa colaborativa, colectiva, social y abierta**. El segundo abraza la idea de que **hay mucho conocimiento que no surge intramuros de la academia** o de cualquiera de las instituciones canónicas especializadas en su producción y difusión. Y por último, el tercero milita a favor de que **el conocimiento es una actividad más de hacer que de pensar** y menos argumentativa que experimental.

Estas **guías didácticas** tienen por objetivo **favorecer la puesta en marcha de proyectos colaborativos que conecten la actividad de las aulas con lo que ocurre fuera del recinto escolar**.

Sin aprendizaje no hay aventura, ya que las tareas de aprender y producir son cada vez más inseparables de las prácticas asociadas al compartir, colaborar y cooperar.

<http://laaventuradeaprender.educalab.es>



Estas guías didácticas están publicadas bajo la siguiente licencia de uso Creative Commons: [CC-BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/).

Reconocimiento – CompartirIgual (by-sa): que permite compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, así como adaptar, remezclar, transformar y crear a partir del material, siempre que se reconozca la autoría del mismo y se utilice la misma licencia de uso.



Proyecto concebido y coordinado por
Antonio Lafuente y Patricia Horrillo
Diseño de maqueta: Mr.Cabecalapiz

ÍNDICE

Introducción	4
Materiales	7
Pasos	8
Consejos	22
Recursos	23

QUIÉN HACE ESTA GUÍA

Susana Martin Belmonte es una economista independiente, escritora y profesional de Internet.

Trabajando en el ámbito digital desde el año 2000, desarrolló una investigación sobre el sistema monetario y financiero que se publicó con el título: **Nada está perdido. Un sistema monetario y financiero alternativo y sano**, Icaria, Barcelona 2011.

Aboga por la reforma del sistema monetario y por la creación de monedas complementarias como el proyecto Eurocat. Ha cofundado para ello el Instituto de la Moneda Social. Desde marzo de 2017 está desarrollando una moneda social para la ciudad de Barcelona en un programa de investigación de la UE (B-Mincome).



Twitter: [@sumarbel](https://twitter.com/sumarbel)

<http://soberaniafinanciera.org/>

Créditos de las imágenes

Portada y pags. 9, 11, 17: Antonio Navarro Wijkmark

INTRO DUCCIÓN

El dinero es uno de los inventos más fascinantes de todos los tiempos. Nos dicen que 'El dinero mueve el mundo' y, sin embargo, teniendo tanta importancia, es curioso que haya tan poca gente que sepa cómo funciona. Todos los que trabajamos en sistemas monetarios alternativos o complementarios, economistas o no, hemos tenido que llevar a cabo una investigación adicional para averiguarlo.

En esta guía veremos cómo crear una moneda social y, de paso, los fundamentos de cómo funciona el dinero convencional: los euros, los dólares y todas las divisas, que en la actualidad tienen un funcionamiento muy similar. **Lo primero y más importante que hay que comprender es que el dinero se basa en la confianza.**

Tradicionalmente la confianza es algo que nos garantizan los Estados, el rostro del rey o la reina suele aparecer dibujado en los billetes de los países con monarquía por esta razón. Pero la confianza no es patrimonio exclusivo de los gobiernos. También **hay formas de confianza que pueden tejerse en torno a una comunidad de personas** que se ponen de acuerdo en respetar unas determinadas reglas. **Si hay confianza en una comunidad, puede haber una moneda.**

También puede ser que te preguntes qué utilidad puede tener crear una moneda social, puesto que ya tenemos los euros.

La respuesta corta es que la creación del dinero es la fuente de poder más importante que existe y siempre es interesante saber cómo funciona algo que genera poder.

La respuesta larga... es muy larga. Así que empecemos por el principio.

LA NATURALEZA DEL DINERO

Imagina por un momento que tuvieras mucho dinero y que quisieras dar la vuelta al mundo, llevando todo tu dinero contigo en un maletín. Imagina que el barco en que viajas naufraga y vas a parar a una isla desierta donde solo estás tú, con tu maletín lleno de billetes. **¿Para qué serviría tu dinero en este contexto, sin nadie alrededor que esté dispuesto a hacer algo por ti a cambio del mismo?**

Este ejemplo nos ayuda a ver cómo el dinero no es lo mismo que la riqueza. El dinero es un instrumento social, un vínculo, que nos ayuda a recordar quién ha hecho algo por quién.

Pero pongámonos en este otro caso: imagínemos que todo el dinero del mundo desapareciera. ¿Seríamos todos pobres de repente? ¡En absoluto! Quizá cambiaría el reparto de la riqueza pero nuestra riqueza en conjunto sería la misma que antes de desaparecer el dinero,

puesto que **la riqueza son los bienes, los recursos y todos nosotros que podemos hacer cosas los unos por los otros.**

Una moneda permite poner en valor recursos y habilidades de los participantes en el sistema monetario para satisfacer necesidades insatisfechas.

Todos tenemos algo que puede servir o ayudar a otra persona, y viceversa. En este sentido, todos tenemos un potencial de crear riqueza mediante el intercambio, que podemos activar si tenemos un instrumento para hacer ese intercambio.



Los billetes de Bershares, en la zona de Berkshires en Massachusetts (EEUU) incluyen imágenes de héroes locales como Herman Melville, autor de Moby Dick (en el billete de 20 Berkshares)

LAS MONEDAS SOCIALES

Volvamos al ejemplo de nuestro personaje millonario que llega a una isla desierta. Imaginemos que encuentra a personas que también han naufragado de su propio barco pero que son de otro país distinto del suyo y bastante lejano. Estas personas no reconocerían el dinero del millonario, así que en la isla es como si no hubiera dinero. Poco a poco, estas personas podrían empezar a especializarse en hacer algo diferente, algo que se les diera bien.

Por ejemplo, unos podrían pescar, otros cazar, un grupo más podría dedicarse a recoger frutas del bosque y otro más se podría dedicar a hacer hamacas con algún tipo de planta fibrosa que se pudiera tejer.

Poco a poco todos irían generando bienes que ellos mismos pueden utilizar o consumir. Con el tiempo, se volverían más diestros en su tarea y tendrían mejores rendimientos, de forma que podrían generar bienes también para los demás. Una situación así, con una producción diversa de bienes, con muchas posibilidades de intercambio, es la situación clásica en que sería muy útil crear una moneda que todos aceptaran y que pudiera servir para que se realizasen intercambios.

¿Cuáles podrían ser las reglas según las cuales funcionaría la moneda de esta isla?

Podemos ver la diferencia entre la moneda convencional y una moneda social solo imaginando dos posibles respuestas a la pregunta formulada:

- **Entre todos deciden crear unas reglas para crear y gestionar el dinero.** Para crear el dinero pueden usar los billetes del millonario, si accede a cederlos, o bien hacer anotaciones en cuenta que registrarán en una piedra grande que hay donde se reúnen para hacer los intercambios. Una piedra que puede hacer las veces de registro porque es fácil de tallar, y en esa piedra se registrarían las transacciones.

- **El millonario convence a todos los habitantes de la isla de que sus billetes son el mejor instrumento para crear el dinero** y, como son suyos, él decidirá cómo se crea el dinero, prestándolo a quien estime oportuno o gastándolo para ponerlo en circulación en aquello que considere oportuno.

¿Qué harán los habitantes de la isla? ¿Decidirán las reglas de su propio sistema monetario o dejarán que el millonario les imponga las suyas? ¿Qué harías tú?

El sistema monetario convencional que existe en la actualidad funciona de una forma parecida a la segunda respuesta.

Los participantes delegan su capacidad de emitir dinero en una figura o institución que se convierte en la autoridad y que se arroga la prerrogativa de decidir las reglas sobre quién, cómo y por qué accedemos al dinero para empezar.

Sin embargo, la respuesta primera configura un sistema que se parece mucho a una moneda social, pues se trata de un sistema que los participantes conocen y respetan porque lo han decidido entre todos.

La aventura de crear una moneda social está llena de desafíos, pero **el reto principal es abordar dichas cuestiones en lugar de acatar las reglas que se nos imponen**, que es lo que implícitamente hacemos al utilizar el dinero convencional en cuyas reglas de funcionamiento no hemos tenido ninguna participación.

MATERIALES

UNA COMUNIDAD

- ✓ Con necesidades insatisfechas y recursos ociosos y capacidad de intercambio.

UN OBJETIVO DE LA MONEDA

- ✓ Necesidades a satisfacer y recursos ociosos a emplear.

UN MODELO MONETARIO

- ✓ Reglas para crear y destruir el dinero: cómo vamos a poder obtener dinero y qué condiciones tendremos que cumplir para mantenerlo.

REGLAS DE GOBERNANZA

- ✓ Todo sistema monetario necesita un sistema legal que lo sustente, pues se basa en el cumplimiento de contratos o acuerdos.
 - ✓ Quién accede al crédito y cómo se establecen los límites de ese crédito.
 - ✓ Qué obligaciones implica el crédito.
 - ✓ Qué ocurre cuando se incumplen las obligaciones.
 - ✓ Qué garantías hay que aportar para acceder al crédito
 - ✓ Si se puede cambiar a euros la moneda social y cómo sería dicho cambio.

UN SÍMBOLO

- ✓ El dinero es una institución, un vínculo profundamente social. Un símbolo de la comunidad, puede ser determinante para que los miembros de la comunidad se identifiquen con la moneda y la acepten en pago. Imagina que la clase tiene una mascota, una rana, que es un orgullo para la clase, y que por esa razón se decide que la moneda se va a llamar “la rana”.

INDICADORES DE ÉXITO

- ✓ Se trata de plantearse, en función de los objetivos, qué indicadores denotarán si hemos mejorado respecto a la situación previa a la moneda social.

UN INSTRUMENTO MONETARIO

- ✓ Puede tratarse de billetes, fichas o monedas, o de un software de gestión de la contabilidad monetaria (hay varios gratuitos disponibles) que nos permitan usar el dinero anotado en cuenta como si fuera nuestra cuenta corriente.

PASOS

Una moneda es un instrumento que se pone en circulación para liberar la riqueza que somos capaces de crear juntos por medio de la colaboración y el intercambio. La moneda convencional se denomina también moneda de curso legal, lo que quiere decir que no se puede rechazar como medio para saldar deudas, por lo que suele estar asociada al poder. Por el contrario, se considera que **la moneda es social cuando es de libre aceptación y sus reglas de funcionamiento son explícitas.**

Hay quien va un paso más allá y considera que una moneda social sólo puede ser auto-gestionada por los participantes en la misma, es decir, por las personas que la aceptan en pago.

Dicho con otras palabras: una moneda es social cuando no viene impuesta por autoridad alguna y cuando el poder que implica crear dinero está gestionado por todos los participantes en la moneda directamente.

Esto hace que el reto de poner en marcha una moneda social implique tener en cuenta cuestiones técnicas propias del dinero en sí, y cuestiones sociales, pues en el caso de una moneda social, la aceptación es voluntaria y no impuesta.

A la hora de establecer los objetivos de una moneda social, hay una serie de ventajas que podemos priorizar:

- En primer lugar, **una moneda complementaria puede ofrecer liquidez:** la ca-

pacidad de cambiar más fácilmente los propios recursos que en moneda convencional. Esto puede permitirnos afrontar nuestros compromisos de pago más fácilmente y aumentar nuestra riqueza, siempre que en la comunidad que crea la moneda puedan ofrecernos los bienes y servicios que necesitamos y estén interesados en lo que podemos ofrecer. Esto es lo que animó a los fundadores de la moneda WIR suiza a crear un círculo de intercambio en plena gran depresión (1934) que aún sigue en funcionamiento 80 años después con más de 60.000 empresas adheridas.

- **La cercanía es otra de las ventajas que puede ofrecernos una moneda social.** Ahora que la **huella ecológica** es tan importante por la amenaza del cambio climático, una moneda social puede permitirnos consumir de preferencia lo cercano, y reducir las emisiones de CO2 que se generan con nuestro consumo. La cercanía también tiene un componente social, la moneda comunitaria nos acerca a quienes tenemos al lado estrechando los vínculos sociales y reforzando la confianza.
- Y, por último, **la moneda social puede ser un instrumento al servicio de la**



Foto: A. Navarro Wijkmark

creación de iniciativas comunitarias y del desarrollo del procomún colaborativo, así como un laboratorio de prácticas para un sistema monetario y financiero alternativo y sano.

En cuanto a los aspectos de la puesta en marcha de una moneda social, el libro *“El dinero de la gente”* presenta, además de algunos conceptos teóricos muy útiles, una investigación realizada por [John Rogers](#) que recoge la expe-

riencia de muchas comunidades en la creación de su moneda social.

La propuesta que os hacemos en diferentes pasos a través de la guía está basada en el proceso que describe el autor, tomando como referencia las experiencias prácticas analizadas y el **diseño de iteración**, que **consiste en pasar de una versión de diseño a otra mejor, y en cada paso, se realiza una evaluación para confirmar la mejora.**

1. FORMAR LA COMUNIDAD

Para iniciar el proceso, debemos formar un grupo de dirección, recabar aliados, formar grupos de trabajo y acordar objetivos. La fase de formación de la comunidad da comienzo a un proceso de desarrollo comunitario en el que la gente se involucrará en el proyecto.

Esta fase siempre debería ir al principio, para asegurar unas bases sólidas para el resto del proceso. El hecho de formar parte de la organización desde el principio será un factor de implicación de los individuos en la comunidad. Una vez que los grupos centrales, los aliados, la visión y las metas han sido acordados, comienzan a abordarse las otras fases —pero ninguna de ellas funciona por sí sola ni está

separada de las otras: todas ellas deberían influenciarse y retroalimentarse continuamente. La fase de formación de la comunidad dura mientras dure el sistema. Muchos grupos se ven tan inmersos en el proceso de Diseño que se saltan esta fase. Este es un gran error y una causa común de fallo. Crear una comunidad implica también dotarse de algunas dinámicas y espacios comunitarios.

> GOBERNANZA

Es importante crear dinámicas para la toma de decisiones. Al principio habrá muchas reuniones conjuntas de todos los participantes en las que se tomarán las decisiones. Pero, poco a poco, habrá que ir tomando decisiones, no sobre el la moneda, sino sobre el propio sistema

> ESPACIOS DESTINADOS AL DIÁLOGO

Para poder reunirse y poner en común las cuestiones que hay que decidir, será preciso acordar un día, hora y lugar para encontrarse. Si es cada semana, **se establecerá la rutina y todos los miembros se acostumbrarán a acudir a la cita** sin necesidad de dedicar tiempo en cada reunión a decidir cuándo y dónde se vuelve a hacer una reunión.

Estos espacios para el diálogo serán lugares de aprendizaje, en los cuales todos los participantes podremos conocernos mejor entre nosotros e incluso a nosotros mismos. Los aspectos filosóficos del dinero son amplios y profundos, esto puede hacer que las discusiones sobre algunas decisiones se alarguen hasta convertirse en infinitas y que haya quien se

de toma de decisiones, **llevando la capacidad de decidir a quienes están cerca de la cuestión**, quienes la han estudiado y la conocen mejor. Esto permitirá que la comunidad sea más ágil y tenga un progreso más rápido.

aferre con uñas y dientes a una postura. Será preciso recordar que, con toda la importancia que puede tener la discusión sobre estos aspectos, la práctica sobre los mismos será igual de interesante o más, y que **si la discusión no acaba en decisiones, la puesta en práctica no llegará jamás.**

Por eso suele ser útil fijar temas a resolver en cada reunión y hacer lo posible por ceñirse a lo previsto y a los horarios marcados.



> LUGARES DESTINADOS AL INTERCAMBIO

El destinar un lugar y un horario determinado para el mercado, puede facilitar mucho el intercambio y el conocimiento de los participantes entre sí.

> DINÁMICAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA NUEVOS PARTICIPANTES

Cuando en un sistema de moneda está previsto que se vayan incorporando cada vez más miembros, suele ser muy interesante prever una dinámica de **acompañamiento de nuevos miembros del sistema**.

Se pueden designar turnos para que cada nuevo miembro de la comunidad reciba un mentor que le haga de guía respecto a los pasos a dar y lo que pueden esperar.

Habrán innumerables aspectos que las personas que están desde el principio en el sistema ya conozcan y tengan interiorizados, y no se les ocurra mencionarlos a los nuevos participantes. Esto puede hacer que se sientan perdidos y desalentados.

Es importante hacer un esfuerzo para mantener actualizadas las cuestiones esenciales a conocer para poderse sumar a la comunidad, **incorporando las nuevas decisiones** respecto al funcionamiento que se tomen **y quitando todo aquello que vaya quedando en desuso**.

> SISTEMAS DE DINAMIZACIÓN DEL INTERCAMBIO

Hay herramientas que pueden ser especialmente útiles para dinamizar los intercambios, por ejemplo, tener un **sistema de anuncios de ofertas y demandas**.

Este sistema puede basarse en publicar anuncios en un corcho o en un sistema online de registro de ofertas y demandas, o en la impresión y publicación de una revista semanal.



Foto: A. Navarro Wijkmark

> MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

En los intercambios pueden surgir conflictos. Imagina que tu amigo te vende un móvil y cuando te lo llevas a casa se apaga y ya no se vuelve a encender. Es fácil imaginar la frustración del comprador y lo fácil que puede acabar esta situación en un problema. Esperar a que surja el primero e improvisar es una posibilidad, tam-

bién puede acudir a los organismos de mediación oficiales (relacionados con las áreas de consumo de los ayuntamientos) e incluso a los tribunales, pero en muchas ocasiones **es mucho mejor prevenir un mecanismo propio sobre qué hacer cuando surja un conflicto**, que nos ahorre muchos sinsabores.

2. HACER UNA INVESTIGACIÓN

Debemos investigar todas las formas posibles de diseño y evaluar de manera crítica los pros y contras de cada punto de vista. Durante la fase de Investigación, se forman grupos de trabajo especializados que hacen una evaluación crítica de todas las opciones:

- diseño de la moneda social,
- posibilidades en cuanto a operativa,
- software...

En la fase de investigación **es importante marcarse metas y un plazo** para recopilar las distintas opciones y tomar una decisión.

3. REALIZAR UN DISEÑO

El siguiente paso es escoger las opciones de diseño que mejor se ajusten a nuestros objetivos. En esta tercera fase, el grupo promotor construye un diseño que se ajuste a los fines establecidos y, cuando lo tenga, lo presentará al grupo.

> DISEÑOS MONETARIOS

Todas las fases en la creación de una moneda son importantes. Desde generar una dinámica constructiva en el grupo hasta evaluar adecuadamente la marcha del sistema. Muchas de ellas son pasos que hay que dar en la gestión

de cualquier proyecto comunitario. Lo que es específico al proceso de creación de una moneda social es el diseño monetario. Así que vamos a ver algunos ejemplos, ya que es la forma más fácil para entender un diseño monetario.

>> DISEÑO MONETARIO BANCARIO

Empecemos por el sistema monetario convencional. Este es un **diseño en el que hay un emisor monetario muy claro: el sistema bancario**.

Los bancos son los que crean la mayor parte del dinero que existe hoy día. El dinero bancario son los depósitos que la gente mantiene en los bancos, es decir, anotaciones en cuenta, depósitos bancarios a nombre de todos los que no somos bancos: empresas, particulares y gobiernos locales.

- **La creación monetaria.** Los bancos crean ese dinero de dos formas: dando préstamos (normalmente con interés) y haciendo pagos al público no bancario, todo lo que incrementa los depósitos de la gente en el banco a base de transferencias que proceden del mismo banco. El dinero se destruye con el movimiento opuesto: cuando la gente devuelve los préstamos o hacen pagos al banco, por ejemplo, pagos de comisiones o intereses.

- **El compromiso del emisor monetario.**
Los bancos tienen el compromiso de cambiar dinero bancario por dinero en efectivo o por dinero bancario de otra

entidad a la par (es decir una unidad monetaria de dinero bancario por una unidad monetaria de los otros tipos de dinero).

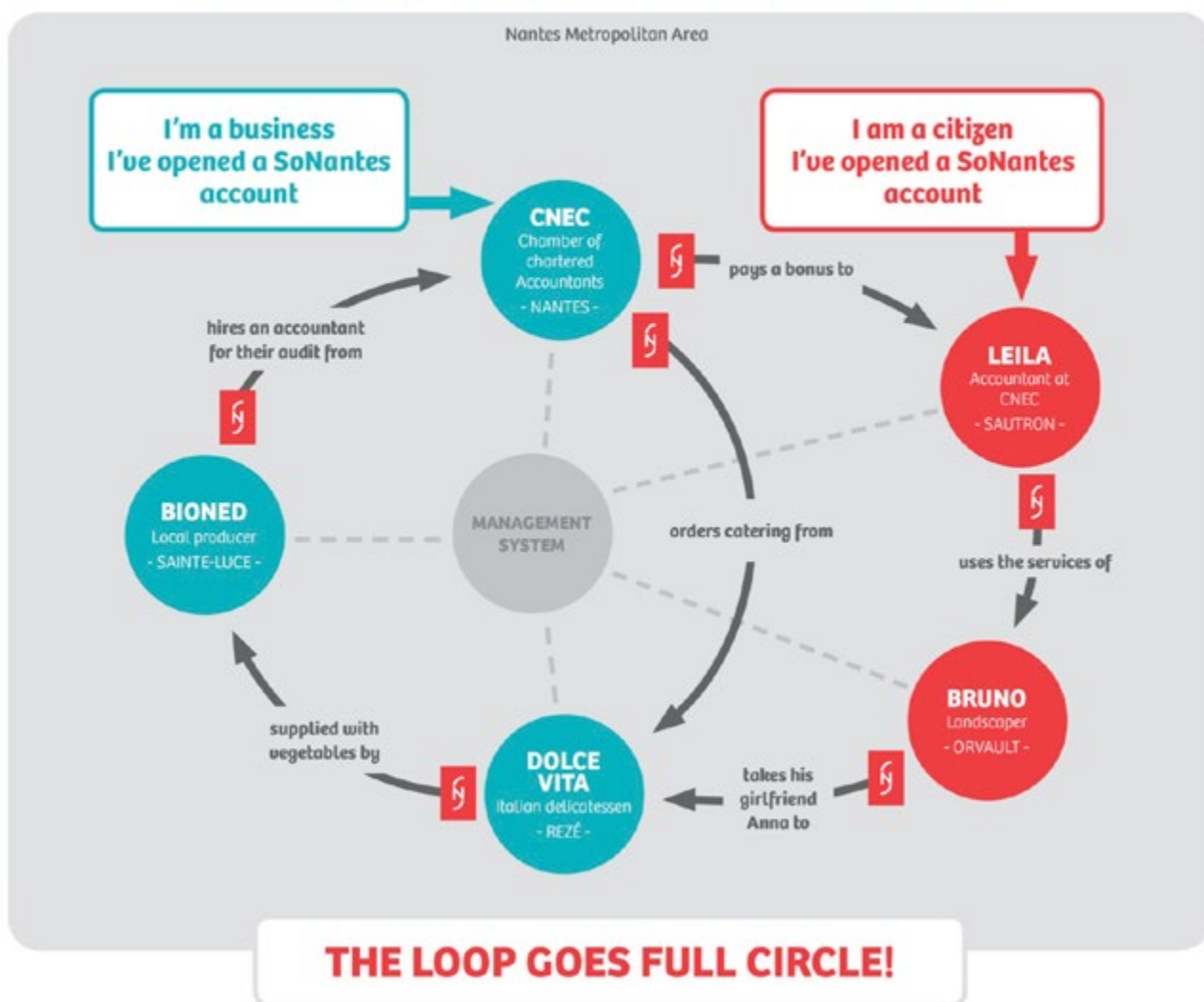
>> CRÉDITO MUTUO

En el otro extremo, tendríamos los diseños monetarios en los que cualquiera en la comunidad puede crear dinero. Por ejemplo, los sistemas de crédito mutuo. También es un sistema que suele basarse en anotaciones en cuenta, pero hay veces en que también se articula mediante billetes. Hay más de 4.000 sistemas de crédito mutuo en el mundo. Hay varios tipos en función del tipo de intercambio o del tipo de participante. Tenemos los [Local Exchange Trade System](#) (LETS), los [bancos del tiempo](#) o los sistemas de intercambio empresarial. De

este último tipo, el más famoso sigue siendo el WIR suizo, creado en 1934 y que hoy día usan más de 60.000 empresas suizas.

En los sistemas de crédito mutuo, el factor clave es la reciprocidad, por ello, **es importante establecer cuál será el compromiso de aquellos que acceden al crédito:** una vez que han gastado su crédito adquiriendo algo ¿no tienen compromiso de hacer nada? o por el contrario ¿deben comprometerse a ofrecer algo a los demás e ingresar al menos lo que han gastado en

SoNantes - HOW DOES IT WORK?



En el diseño monetario de la moneda SoNantes, de la ciudad francesa de Nantes, la creación monetaria principal es por medio del crédito mutuo.

menos de, por ejemplo, 3 meses? ¿Qué pasaría en caso de incumplimiento? ¿Debería establecerse un sistema de garantías?

- **La creación monetaria.** Es importante establecer cómo empieza a funcionar el sistema, quién accede a las dotaciones iniciales de dinero y por qué. En los sistemas de crédito mutuo esto se hace por medio del crédito.
- **Límite de crédito.** Es habitual que cada miembro de la comunidad se le asigne un límite de endeudamiento, que puede ser personalizado o igual para todos. Por ejemplo, se puede decidir que todos los miembros de la comunidad tienen un límite de endeudamiento de 200 unidades monetarias. También hay casos en que el límite de crédito lo marca el valor de los productos que cada miembro pone en el mercado (o tiene en el almacén) o, lo que vendría a ser igual, la capacidad de venta de cada miembro del sistema. Por ejemplo, recordemos la isla desierta, se podría llegar al acuerdo de que todo aquel que viniera con mercancía (peces, caza, fruta, etc.) podría obtener dinero a crédito cuando le haga falta por el valor de la mercancía que traiga, valorada al precio en que la vendió en la última transacción registrada. Así, por ejemplo, el pescador llegaría con 3 peces que se valoran a 5 unidades monetarias cada pez, igual que la vez anterior que llegó de pescar, y con esas 15 unidades monetarias compraría caza y frutas. Como los demás productores también

habrán recibido crédito, los demás productores podrán comprar al pescador sus peces, de forma que al final todos comprasen y vendiesen y tuvieran acceso a los bienes y servicios diversos disponibles.

Una vez asignado el límite de crédito, cada miembro puede pagar con cargo a su capacidad de endeudamiento y así se crea el dinero: en un primer momento, todos tienen el saldo en cero, entonces quien paga tiene una deuda y quien recibe tiene dinero. La destrucción de dinero se efectúa igual pero en sentido contrario: cuando alguien que tiene dinero paga a alguien que tiene deuda.

El dinero en circulación es la suma de todos los saldos positivos que hay en el sistema, que será igual en cuantía a la suma de los saldos negativos.

- **El compromiso del emisor monetario.** En estos sistemas el compromiso suele ser cambiar la moneda por bienes y servicios generados por los participantes en el sistema. Además, es un compromiso descentralizado, no de una única entidad sino de una comunidad, y la propia comunidad es la que recibe el compromiso también. Podríamos decir que en los sistemas de crédito mutuo se basan en un compromiso mutuo.

MONEDAS LOCALES

Se caracterizan por estar respaldadas por dinero convencional: la entidad que gestiona la moneda recibe una unidad de moneda convencional por cada unidad monetaria de moneda local que emite, por lo general, cuando el público concienciado decide cambiar su dinero por moneda local en los puntos de cambio habilitados. El compromiso consiste en devolver la mo-

neda convencional cuando el portador lo exija, siempre que cumpla determinados requisitos, por ejemplo, ser una empresa o pagar una penalización de cambio. Algunas monedas locales tienen un componente social más marcado, como el Chiemgauer (Baviera, Alemania), y otras están gestionadas o apoyadas por un ayuntamiento o entidad gubernamental, como

el Bristol Pound de Bristol (Reino Unido), Sol Violete de Toulouse (Francia), La Ossetana de San Juan de Aznalfarache (Sevilla) o la Grama de Santa Coloma de Gramanet (Barcelona). Estas monedas mantienen el dinero dentro de la localidad para fomentar el comercio de proximidad o reducir la longitud de la cadena de suministro con fines medioambientales.

Este tipo de sistema es de los más usados en monedas sociales, pero hay dos importantes variantes del mismo que vale la pena mencionar:

A) EMISIÓN MONETARIA DESDE UNA CUENTA CENTRAL

Es un sistema de crédito mutuo, pero en la comunidad se decide crear una cuenta central para emitir dinero. Todo el dinero se pone en circulación cuando esa cuenta central transfiere dinero a cada miembro, ya sea por la concesión de créditos o por el pago de bienes o servicios. De esta forma, **todos los miembros tienen saldos positivos y la única cuenta que tiene saldo negativo es la cuenta central**. Esta modalidad es adecuada cuando:

- Se desea poner en marcha un sistema de crédito mutuo pero los miembros tienen una alta aversión a la idea de tener una cuenta en negativo. La posibilidad de estar "en números rojos" es un factor psicológico que puede hacer que las personas no se animen a participar.
- Se quiere usar el formato monetario físico de billetes, ya que los billetes de valor negativo no existen. Los documentos que representan deuda, como cheques o letras, no son dinero, aunque se pueden usar para aplazar la cancelación de una deuda. Mientras que el dinero cancela definitivamente una deuda.
- Cuando la comunidad quiere poner el dinero en circulación haciendo pagos para sufragar proyectos de interés para todos los participantes. Dicho proyecto de interés general se convertiría en la cuenta en negativo, o sea, en el "deudor" de todos, pues sería a la vez la creación de todos en mayor o menor medida.

B) BANCO DEL TIEMPO

Los bancos del tiempo son un **caso concreto de los sistemas de crédito mutuo, en los que la unidad monetaria es una hora, un minuto**, o alguna unidad de medida de tiempo, y en los que, además, el acuerdo de la comunidad es que el tiempo de todos los participantes vale lo mismo. En los bancos del tiempo, los usuarios hacen servicios los unos por los

otros. El acuerdo suele ser que al principio todo el mundo está a cero, pero en cuanto "A" hace un servicio a "B" de 2 horas, A tiene un saldo de +2 horas y B tiene -2 horas. En el momento en que B preste un servicio de 2 horas a alguien que tiene horas en positivo, "B" recibirá +2 horas y su saldo quedará a cero: la masa monetaria se reducirá por compensación.



Los bancos del tiempo tienen la particularidad de que una hora vale igual, sea de quien sea.

C) OXIDACIÓN

Algunos sistemas de moneda social incorporan un tipo de interés negativo que se denomina oxidación. **El dinero así va perdiendo valor según pasa el tiempo.** En algunos casos la oxidación toma forma de sellos que hay que comprar y pegar a los billetes en fechas

determinadas para que mantengan su valor, y en caso de sistemas de dinero digital, suele aplicarse un cargo automático en cuenta. La oxidación puede ser un método para que el sistema tenga ingresos y pueda costear su mantenimiento.

4. PREPARACIÓN

Si necesitamos un local para hacer reuniones, diseñar un logotipo, o crear una cuenta en un software de moneda social... Es hora de hacer la lista de tareas necesarias y realizarlas. En la fase de Preparación es necesario que haya personas que asuman responsabilidades y puestos clave para definir las necesidades y acometerlas, de forma que todo esté a punto para el lanzamiento y la comunicación con la gente. Una lista de cuestiones a tener en cuenta en esta fase sería:

4.1. DOCUMENTACIÓN

> ACTAS

El proceso de construcción de una moneda es el proceso de construcción de un acuerdo con muchos aspectos diferentes. La memoria a veces es débil y tras largas discusiones mantenidas en el pasado, podemos encontrarnos con que nadie se acuerda cuál fue la decisión

adoptada finalmente. **Una solución es tomar un acta de cada reunión donde se recojan los puntos tratados.** Serán especialmente útiles si son breves, bien redactadas, y si se destacan los acuerdos adoptados y próximos temas a tratar en futuras reuniones.

> NORMAS DEL SISTEMA

Es imprescindible mantener un registro de las normas de funcionamiento de la moneda que habrá que tener actualizado para que todos los miembros puedan acudir allí y tener claro

aspectos como las condiciones para darse de alta o de baja en el sistema, por poner solo un ejemplo.

4.2. MATERIAL DE COMUNICACIÓN

Es muy útil crear un material de comunicación para los participantes y futuros participantes. Algunas piezas pueden ser:

- **Una web** suele ser uno de los mecanismos más usuales para recoger los aspectos principales del sistema: cuales son los comercios o empresas adheridas y su localización en un mapa, las normas de funcionamiento del sistema, algunos ejemplos de uso, etc.
- **Un folleto** también puede ser un buen instrumento de difusión.
- **Billetes.** En los sistemas de moneda el billete suele ser un sistema muy útil de promoción: muestra los valores de la moneda, sus símbolos, e incluso su página web y el público no participante puede así advertir su existencia fácilmente.



Foto: A. Navarro Wijkmark

Un billete permite mostrar los valores asociados a la moneda y otras informaciones, al igual que una tarjeta de crédito o la web del sistema de pagos

4.3. OPERATIVA Y TAREAS DE MANTENIMIENTO

La operativa incluye aspectos como la recuperación de costes, la organización de cómo llevar a cabo las tareas necesarias para el mantenimiento del sistema, etc. Hay comunidades que deciden mantener las tareas comunitarias al mínimo. En estos sistemas, cada miembro tiene una disciplina muy desarrollada, se confía en que cada cual hará lo que tiene que hacer, y la operativa está fuertemente basada en métodos auto-gestionados que ahorran tiem-

po y costes. La operativa y las tareas de mantenimiento debe estar muy presente en la toma de decisiones de todos los aspectos del sistema: si decidimos crear una página web y no prevemos recursos para crearla, alojarla, mantenerla y actualizarla, entonces la página web no llegará a existir o estará desactualizada. Si prevemos que usaremos billetes, alguien tiene que asumir el rol de tesorero para custodiar los billetes y dar cuenta de su distribución, etc.

4.4. DINERO DIGITAL O BILLETES

En los sistemas de moneda social que se generaron en la [Argentina pre-corrallito](#), la mayoría de los sistemas de moneda social, denominados clubes de trueque allí, se gestionaban con billetes creados de forma bastante casera. En la actualidad, hay sistemas que siguen usando billetes infalsificables, pero también numerosos sistemas usan sistemas de dinero digital. Y otro buen número de sistemas utilizan ambas tecnologías, como el SOL Violette de Toulouse.

Hay diferentes sistemas que sirven para gestionar un sistema de dinero digital, muchos de ellos tienen la misma estructura que el software que usan los bancos, otros son más sencillos y no tan seguros. En la sección de recursos encontrarás una serie de sistemas tecnológicos que puedes usar.

La forma de pago más utilizada en estos sistemas es la transferencia rápida mediante acce-

so web o mediante una App de Smartphone, pero algunos trabajan también con tarjetas magnéticas, como las tarjetas de débito de los bancos, o con sistemas que permiten transferir saldos mediante SMS.

Pero también hay sistemas de moneda complementarias que suponen una innovación incluso para el sistema financiero convencional.

El **Bitcoin** es una moneda complementaria o alternativa que está programada con la tecnología de cadena de bloque, que es una nueva tecnología que se prevé que cause mucha disrupción en el sistema monetario y financiero.

Consiste en un protocolo que permite **registrar transacciones en una base de datos descentralizada**, es decir, en lugar de guardarse todas las transacciones en una base de datos única y de la cual hay un responsable que garantiza la veracidad de las transacciones, algo que hace típicamente un banco, **las transacciones se verifican por parte de un determinado número de participantes** de una comunidad y se alojan en toda una red de ordenadores que puede crecer de forma muy rápida.

La cadena de bloque es lo que hace que la base de datos contenga los mismos registros exactamente, a pesar de estar replicada en miles de ordenadores.

Por ejemplo, si Alicia tenía 100 unidades ayer y las transfirió a José hoy, en todos los ordenadores de la red aparecerá que hoy Alicia tiene cero unidades monetarias y José tiene 100 unidades más que ayer.



Sol Violette es la moneda ciudadana de la ciudad de Toulouse en Francia y funciona con tarjeta de débito y billetes

5. EXPERIMENTACIÓN

Ahora se trata ya de lanzar la moneda y hacerla circular. A través de la experiencia descubriremos qué es lo que funciona y qué no. No olvidemos que la comunidad debe “entrar al juego”, usar y valorar la moneda, para que sea un éxito. La fase de Experimentación sirve para poner en funcionamiento el sistema, hacer todo aquello que se ha acordado hacer durante el proceso de Diseño. En la experimentación de una moneda social hay un par de aspectos clave que es necesario tener muy presente:

> LA IMPORTANCIA DE LA MASA CRÍTICA

El dinero es un servicio con efecto red. Esto quiere decir que cuanto más gente la usa, más útil resulta. El mínimo de participantes necesario para que una moneda tenga una utilidad mínima que la haga atractiva de usar, se denomina masa crítica. También suele tenerse en

cuenta en este cálculo de la masa crítica el que los gastos de gestión de la moneda, divididos entre los participantes, tengan un coste asumible, en relación con la utilidad que aporta la moneda.

> LA IMPORTANCIA DE LA VELOCIDAD DE CIRCULACIÓN

Cualquiera que sea el diseño monetario elegido, será importante tener en cuenta que la velocidad de circulación debe mantenerse lo más constante posible, o con cambios muy suaves en el tiempo. La velocidad de circulación del dinero se mide como el número de transacciones que hace cada unidad monetaria en un periodo de tiempo. Vamos a usar nuestro ejemplo para hallar la velocidad de circulación del dinero. En primer lugar, calcularíamos la masa monetaria. Si, por ejemplo, han sido 20 personas las que han accedido a un crédito de 10 ranas cada una, entonces la masa monetaria en el sistema es de 200 ranas, esto es, el dinero en circulación en el sistema, o el dinero en

manos del público. Si cada tres meses se hacen transacciones por valor de 200 unidades, entonces se harían transacciones por 800 unidades al año. La velocidad de circulación, que se suele calcular en términos anuales, sería la división entre 800 y 200, es decir: 4. La asociación internacional de sistemas de intercambio empresarial (IRTA) recomienda que todos los miembros de los sistemas de intercambio mantengan un compromiso de hacer transacciones en el sistema por un mínimo de 4 veces su crédito. Si todos los miembros cumplieran exactamente ese compromiso, la velocidad de circulación del dinero en dicho sistema sería 4.

6. EVALUACIÓN Y AJUSTE

Debemos evaluar el funcionamiento y los indicadores con regularidad, detectar problemas y oportunidades de mejora, discutir las posibles soluciones y, si es necesario, rediseñar el sistema o cambiar algunas reglas. Finalmente, la evaluación es el momento en que se puede analizar el éxito de la puesta en marcha y corregir errores para un mejor funcionamiento.

EJEMPLO

Hemos visto el caso de una clase en la que se decide crear una moneda social para hacer intercambios, la rana. Un comic en buen estado se cambia por 2 ranas y una camiseta de Lady Gaga por 10 ranas. También se detecta que ha habido quien ha cobrado 5 ranas por una lección de álgebra. **La pared derecha de la clase se ha habilitado como tablón de anuncios** y cada persona que desea ofrecer algo pega ahí un cartel con su oferta.

En este contexto, de pronto surge la inquietud de generar y ahorrar dinero para el viaje de fin de curso.

Con la rana ya en funcionamiento, se decide crear un periódico del colegio que se venda a padres, profesores y alumnos como método para generar dinero para el viaje de fin de curso. Se decide usar la rana para financiar el periódico. Así que se crea una cuenta central para el proyecto del periódico.

Cada persona que contribuye a producir y vender el periódico recibe un pago en ranas. Para ello, **se acuerdan de antemano los precios para cada tarea**, por ejemplo:

- escribir un artículo o una entrevista: 50 ranas;
- vender un periódico: 30 céntimos de rana;
- el precio de venta del periódico: 2 € por unidad.

Se decide que **los euros recaudados se usarán primero para pagar la imprenta, que es el único gasto que no se puede pagar con ranas, y lo que quede en euros se ahorrará**. Así, al final del curso, se repartirá entre los miembros del sistema proporcionalmente a las ranas que tenga cada uno.

Para hacer este cálculo, **se divide el total de ranas entre el total de euros que hay en la caja y así se halla el tipo de cambio**. Luego, para saber cuántos euros le corresponde a cada persona solo **hay que dividir el número de ranas que tiene esa persona entre el tipo de cambio**.

Hay que tener en cuenta que si la cuenta central ha ingresado ranas por alguna razón (por ejemplo, porque se decide admitir que se pueda comprar el periódico con ranas y alguien lo hace) esas ranas que han vuelto a la cuenta central no son dinero en circulación. **Las ranas en circulación sólo son las que tienen en su poder los usuarios del sistema, no las que haya en la cuenta central**. De hecho, en un sistema digital, la cuenta central estaría siempre en negativo y un ingreso de puntos en ella solo minoraría el saldo negativo. Si el sistema se pone en marcha con billetes, es necesario tratarlos de igual forma y no confundir la lógica, porque es la misma.

Habría que tener en cuenta que, antes de liquidar las ranas en euros, sería necesario que quien hubiese obtenido crédito en ranas lo devolviera primero. Con esto, desaparecerían de circulación todas las ranas creadas para el intercambio y quedarían solo las que se pusieron en circulación para producir el periódico, que son los que han generado el ahorro.

Después habría que ver si hay algún impago de los créditos en ranas y cómo resolver esta situación. Tal como hemos visto, **se debería haber previsto cómo compensar estos posibles impagos previamente**, por ejemplo, los participantes podrían haberse comprometido a hacer trabajos de gestión de las ranas por el valor de su deuda. Al hacer dichos trabajos, los usuarios que debieran ranas al sistema cobrarían en ranas su trabajo y podrían devolver su deuda.

Observa que en este ejemplo se han mezclado dos modelos distintos:

- uno que busca obtener un ahorro en euros, y que, por lo tanto, constituye una moneda con cambio al euro,
- y otro modelo creado para financiar el intercambio que suele crearse con monedas no convertibles a euros.

Es decir, los modelos monetarios pueden también combinarse y si el diseño es adecuado a las necesidades, será funcional.

3

REALIZAR
UN DISEÑO

PREPARACIÓN

4

5

EXPERIMENTACIÓN

2

HACER UNA
INVESTIGACIÓN

6

EVALUACIÓN
Y AJUSTE

1

FORMAR LA
COMUNIDAD



RESUMEN

CONSEJOS

GRUPOS SANOS: UNA MONEDA SOCIAL ES UN PROYECTO COMUNITARIO

La guía esencial para hacer la transición explica que el ingrediente esencial para el éxito de cualquier proyecto es un grupo sano. Ni en la escuela ni en la mayoría de los trabajos nos enseñan a crear grupos sanos, algo que requiere un conjunto de habilidades y herramientas que podemos no tener.

REPARTIR, RECONOCER Y/O REMUNERAR TAREAS:

NO QUEMAR A LOS PROMOTORES

Un error muy frecuente es que unos pocos promotores de un proyecto de monedas social (entre una y cuatro personas) asuman todas las tareas organizativas y que además estas no estén remuneradas, ni sean reconocidas de ninguna manera. Es importante no dejar este tema en el aire o los promotores acabarán quemados.

ALGO QUE PUEDE SER MUY ÚTIL A LA HORA DE TOMAR DECISIONES EN EL GRUPO SON LOS MECANISMOS DE LUDIFICACIÓN

Si presentas una toma de decisión como un juego o como parte de una fiesta, será más fácil que los participantes se animen. El objetivo del intercambio no debe ser el único fin que nos mueva, también debemos disfrutar el camino.

HAZ UNA SIMULACIÓN CUANTITATIVA DEL CIRCUITO MONETARIO COMPLETO

Si tu modelo consiste en que el dinero se crea al hacer X y se destruye haciendo Y, X e Y deben ser cantidades similares en un periodo de tiempo determinado. Es importante comprobar que estas hipótesis de creación y destrucción monetaria son razonables.

CUIDADO CON LOS ESQUEMAS PONZI

Ponzi fue un conocido timador y su nombre se usa para denominar un esquema de timo. Por ejemplo, si la forma de crear la moneda es comprarla con euros con la esperanza de que la moneda se aprecie, o sea, que valga cada vez más, pero la única razón por la que vale más es que hay un suficiente número de personas que cree que se va a apreciar, quizá estés ante un esquema Ponzi. Es posible que aumento de demanda eleve el precio de la moneda, entonces más personas entrarán en el esquema, y de momento se cumplirá la expectativa, pero los últimos en entrar sufrirán las pérdidas por todos los demás.

RECURSOS

• SITIOS WEB

Instituto de la Moneda Social www.monedasocial.org

La guía esencial para hacer la transición

<http://www.monedasocial.org/la-guia-esencial-para-hacer-la-transicion/>

Research Association on Monetary Innovation and Community and Complementary Currency Systems <https://ramics.org/>

International Journal of Community Currency Research (IJCCR) <https://ijccr.net/>

International Reciprocal Trade Association <https://www.irta.com/>

• BANCOS DE TIEMPO

Escolar <http://www.saludyfamilia.es/es/bancos-del-tiempo-cohesion-social/banco-del-tiempo-escolar>

Time republic <https://timerepublik.com/>

Comunitats <http://comunitats.org/> (en inglés)

• LIBROS

El dinero de la Gente. *Monedas locales y soberanía económica.* Bernard Lietaer, John Rogers y Margrit Kennedy. 2015. Icaria editorial.

Grupos inteligentes. *Teoría y práctica del trabajo en equipo.* Fernando Cembranos y José Ángel Medina. 2003. Editorial Popular

• SISTEMAS TECNOLÓGICOS

Los sistemas tecnológicos de gestión de sistemas de moneda social y complementaria más usados son los siguientes:

CES https://community-exchange.org/index_es.asp

Community Forge <http://communityforge.net/es/node/1114>

Integral CES <https://docs.integralces.net/es>

Cyclos4communities.com <https://communities.cyclos.org/>

Clickoin. www.clickoin.com

Ethereum: <https://www.ethereum.org/>



LA AVENTURA
DE APRENDER