

DEL 9 AL 9 – LOS JÓVENES SE COMPROMETEN CON LA PAZ ¹



¹ El logo del proceso fue diseñado por jóvenes de Bogotá y Soacha que participaron en el primer Taller creativo "Quiéreme bien, herédame la paz", realizado el 26 de abril de 2015.

Taller 1: Reconciliación consigo mismo

Objetivo:

Generar un espacio de reflexión sobre la reconciliación, partiendo de la experiencia propia.

Tiempo: 2 horas (Se sugiere este tiempo, pero según el contexto pueden ser más o menos extenso)

Materiales:

- Fichas bibliográficas
- Marcadores, esferos o colores
- Cinta de enmascarar
- Pinturas de colores
- Papel kraft
- Hojas blancas

Facilitador: Esta primera sesión busca que los participantes hagan conciencia de los procesos de reconciliación, que deben iniciar consigo mismo.

Contexto (40 minutos)

Sitúe a los participantes en el momento que van a desarrollar.

- Preséntese con su nombre y su interés en el proceso formativo.
- Presente ¿Qué es el proceso del 9 al 9?
- Exponga el objetivo de la sesión
- Haga una ronda de expectativas de la sesión que van a iniciar ¿Qué expectativas tiene para este taller?

Después de escuchar las expectativas del grupo, introduzca a los y las participantes en el siguiente contexto:

Facilitador: Colombia se enfrenta a un reto nacional, en el que se ha firmado la paz con una de las guerrillas más estables y que más han afectado al país. Sin embargo, “la firma de un Acuerdo de paz no significa que la paz automáticamente comience a operar; la fase post-acuerdos implica una tarea honda de construcción de paz y reconciliación de la sociedad colombiana que implica el compromiso de todas y todos, por eso, cada una de nuestras acciones será fundamental para cumplir con este propósito y generar las condiciones de posibilidad para la paz y la reconciliación. Colombianos y colombianas, con nuestras historias de guerra y también de paz, tendremos que construir opciones y acciones para creer en la reconciliación, tendremos que generar oportunidades para la reintegración y el desarrollo, tendremos que continuar protegiendo integralmente a las víctimas de este largo y doloroso conflicto”².

Presente brevemente la noción de Reconciliación **(Anexo 1)**.

Después de presentar la noción, inicie la actividad preguntando a los y las participantes **¿qué entendemos por reconciliación?** y con qué acciones lo asocian. Puede utilizar las siguientes preguntas guías:

- ¿Con qué lo asocian?
- ¿Qué significa?
- ¿Qué les recuerda?

Reconciliación es el restablecimiento de relaciones sociales justas. *Busca la creación / restablecimiento de las relaciones, lo que no quiere decir perdón. El restablecimiento de las relaciones es en principio un tema emocional es un tratamiento adecuado a las emociones sin olvidar la necesidad de justicia en un contexto de construcción de paz. Este restablecimiento “se compromete con cambios estructurales, va a la raíz de la violencia, y de las causas de la injusticia” (López: 2015).*

² PT VII - SJR Colombia 2016

- ¿Qué sinónimos hay?

Entregue fichas bibliográficas donde escribirán las respuestas a estas preguntas y a medida que se van contestando se van poniendo en un lugar visible para todos.

Al tenerlas en un lugar visible, resuma las respuestas, permita ver que las formas de reconciliación son variadas y que las acciones para lograrla también lo son. Introduzca la idea según la cual, los procesos de reconciliación en diferentes niveles, empiezan por un trabajo personal e individual y llevan a un proceso de reconciliación mayor.

Puede cerrar socializando la definición de reconciliación que se propone en este documento o la que usted considere pertinentes y quizás más coherente al contexto en el que se encuentre.

Experiencia (30 minutos)

“solo se volverá clara tu visión cuando puedas mirar en tu propio corazón. Porque quien mira hacia fuera sueña, quien mira hacia adentro despierta” Carl Jung

Este es un espacio que busca conectar a los y las participantes con sus experiencias de vida a través de un ejercicio de memoria personal, de tal forma que logren hacer conciencia de los momentos más significativos de sus vidas (positivos y negativos) y que los han definido como son hoy en día.

Pida a los estudiantes que hagan un ejercicio de memoria en el que recuerden momentos significativos de sus vidas, estos momentos pueden ser buenos o difíciles; los momentos deben ser en relación a: personas, lugares fechas y situaciones. Para una mejor comprensión del ejercicio sugerimos la siguiente tabla (**Tabla 1**).

Cada participante tendrá una hoja blanca donde construirá su memoria individual de la siguiente forma:

Tabla 1 Ejercicio de memoria

Momentos / Hitos	Personas	Lugares	Situaciones	Cuándo
Buenos				
Difíciles				

Después de finalizado el ejercicio, pida a dos o tres participantes que compartan lo que lograron en sus ejercicios de memoria.

Después de la participación de las personas que quisieran socializar el ejercicio, se promueve una plenaria que sea guiada por las siguientes preguntas:

- ¿Qué implicó recordar?
- ¿Considera qué es importante la memoria para la reconciliación? ¿Por qué?
- ¿Considera necesario reconciliarse con uno mismo?
- ¿Por qué?

Facilitador: El ejercicio de memoria, es importante para reconocerse a uno mismo, de ahí que la recuperación de una memoria individual y colectiva sea tan urgente para el reconocimiento de una identidad. La memoria (individual) es uno de los puntos de partida para lograr una sociedad reconciliada.

Una vez hayamos hecho el ejercicio de memoria, nos situamos en el hoy. Lo que implica que reconozcamos lo que somos.

Para ello se realizará un ejercicio que nos permita identificar lo que somos que nos gusta y lo que somos que no nos gusta.

Se invita a los participantes a pensar en “**quién soy**” lo que le gusta de sí mismo y lo que no a partir de ese ejercicio previo de memoria.

Para ello el facilitador dispondrá de pinturas de colores que cada participante usará para representar lo que le gusta de sí y lo que no; por ejemplo, pondrán en su mano derecha líneas de colores azules y verdes, simbolizando características positivas personales.

Nota: la idea de hacer este ejercicio a partir de la pintura y las manos es para lograr un ejercicio de reflexión de acercamientos así mismo desde el interior y en relación con su cuerpo, además de darles la confianza de que este ejercicio no va a exponerlos frente a las y los demás.

Dé un espacio para que cada persona se conecte con su interior y pueda ser consciente y sincero con las cosas que va a plasmar en sus manos. Seguido a ello, permita que libremente algunos participantes socialicen el ejercicio y finalice invitando a la reflexión con las siguientes preguntas.

Reflexión (15 minutos)

- ¿Cómo creen que se relacione el ejercicio de lo que nos gusta y no nos gusta con la reconciliación?
- ¿Cómo creen que pueden empezar un proceso de reconciliación con ustedes mismos a partir de la experiencia de hoy?

Facilitador: Para aportar a la reconciliación es necesario partir del proceso personal y es necesario aceptar que los procesos de reconciliación empiezan por uno mismo, conectando con el yo interior donde podamos visibilizar que nosotros **somos** esas cosas que nos gustan, que son buenas, que han aportado a mi desarrollo personal, así como a otras personas; esas cosas que se deben potenciar. Así mismo, debemos reconocer aquellas cosas que no nos gustan, que pueden ser sombras y sobre las cuales es necesario trabajar en acciones que nos permitan llegar a una reconciliación personal.

La invitación que queremos dejar el día de hoy es a pensar, realizar, materializar y ejecutar pequeñas acciones de reconciliación con nosotros que nos nutran y nos den herramientas para que podamos generar un proceso de reconciliación social y nacional.

Acción (20 minutos)

Para cerrar se leerá la historia “Guitarra y yo, relato de vida de Sebastián Rodríguez”³

Mi Guitarra y Yo

Relato de vida: Sebastián Rodríguez (**Anexo 2**).

Evaluación (15 minutos)

A manera de evaluación, el facilitador guiar una última socialización con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintieron en el taller de hoy?
- ¿Qué se llevan?
- ¿A qué se sienten motivados o llamados?

Ejercicio de reconciliación: Círculo de abrazos, el facilitador debe disponer a los y las participantes y llevarlos a que hagan un círculo, se abracen y agradezcan al otro por permitirse compartir y el espacio de escucha para recibir la historia del otro.

³ Relato personal “Mi Guitarra y yo, relato de vida Sebastian Rodriguez” Diana Fagua, Ruta metodológica para la Paz y la Reconciliación. SJR Colombia/ Pag 16, módulo identidad, parte 2